



Správa z medzinárodnej vedeckej konferencie „Sociální procesy a osobnost 2003“

Iveta Jeleňová, ijelenov@saske.sk

V dňoch 11. a 12. septembra 2003 sa v krásnom prostredí južnej Moravy, vo vinárskej obci Pavlov, konala konferencia „Sociální procesy a osobnost 2003“. Šiesty ročník konferencie organizoval Psychologický ústav Filozofickej fakulty Masarykovej univerzity v spolupráci s Psychologickým ústavom Akadémie vied ČR, Ústavom experimentálnej psychológie SAV v Bratislave a Spoločenskovedným ústavom SAV v Košiciach. Program konferencie zahŕňal 60 príspevkov. Z tohoto počtu bolo 22 referátov a 38 posterových prezentácií.

V otváracom príhovore privítala účastníkov podujatia doktorka Jaroslava Blížkovská. Štvrtkové predpoludnie následne vyplnilo päť príspevkov. J. Blížkovská začala referátom o životnej spokojnosti adolescentov vo vzťahu k ich hodnotovým orientáciám. E. Kretová skúmala význam miesta bývania pre rómske deti, pričom použila test farebného sémantického diferenciatu. V nasledujúcom referáte P. Macek predostrel otázku, či zostáva utváranie identity stále vývojovou úlohou adolescencie. M. Preiss, R. Mabel a P. Houbová referovali o nimi používaných metódach pri diagnostike psychopatológie osobnosti. Ich kombinácia dovoľuje odolať vplyvu akútneho stavu. Záver predpoludňajšieho programu vyplnil príspevok M. Bubeníkovej. Zaoberal sa vnímaním sociálnych noriem v profesii ošetrovateľky z pohľadu študentiek ošetrovateľstva a zdravotných sestier.

Popoludňajší program bol rozdelený do dvoch blokov. Prvú časť otvoril M. Blatný príspevkom, na ktorého prípravu participovala aj T. Osecká. Analyzovali subjektívny obraz zmeny vlastnej osoby. V. Chrz skúmal aspekty skúsenosti z hľadiska naratívnej perspektívy. Iracionálnym výchovným štýlom rodičov a ich vplyvu na emocionálne problémy detí sa venovala J. Kordáčová. Príspevok T. Urbánka pojednával o osobnostných rysoch v textových dátach. Nasledujúci blok príspevkov začal referátom I. Gillernovej, v ktorom sa zamerala na sociálne vzťahy učiteľa v škole. Z. Mlčák priblížil prvé výsledky výskumu syndrómu vyhasnutia a sociálnej opory vo vybraných pomáhajúcich profesiách. Vymedzeniu manažérskych rolí venoval pozornosť M. Rymeš. Záverečný referát prvého dňa predniesol K. Skočovský. Informoval o psychometrických vlastnostiach metodiky určenej na diagnostiku ranných a večerných typov.

Piatkový program otvoril L. Lovaš. Sústredil sa na problém spravodlivosti a spokojnosti. Nasledujúce dva príspevky pojednávali o výskume adolescentov. J. Jelínková sa venovala vplyvu hodnotovej orientácie na percepciu zodpovednosti. M. Tyrlík prezentoval predbežné výsledky výskumu v oblasti zodpovednosti (spoluautori P. Macek, V. Jandlová). F. Baumgartner a J. Výrost informovali o pripravovanom výskume názorov a postojov European Social Survey. V závere piatkového predpoludnia M. Jurčová poskytla prehľad realizovaných výskumov sledujúcich osobnostné charakteristiky a percepciu klímy vo vzťahu k tvorivosti. Čas medzi dopoludňajším a popoludňajším blokom bol vyplnený prezentáciou posterov orientovaných na rôzne tematické okruhy. Odpoľudňajší program otvoril P. Humpolíček. V príspevku napísanom v spoluautorstve s M. Svobodou a V. Řehanom prezentoval prvé výsledky výskumu demografie psychológov v Českej republike. I. Ruisel sa v teoreticky ladenom príspevku zaoberal otázkou prechodu od episteme a techne k abstraktnej a praktickej inteligencii. Záver konferencie patril T. Urbánkovi, ktorý mal dve vystúpenia. V prvom príspevku predstavil metódu tematickej obsahovej analýzy, v druhom (spoluautori T. Kohoutek, M. Svoboda, Z. Vtípil, H. Klimusová, M. Muzelová) poskytol vybrané výsledky výskumu stavu českej psychodiagnostiky.

Závěrečného slova sa potom ujali zástupcovia usporiadateľských inštitúcií J. Blížkovská a P. Humpolíček. Obaja neskrývali radosť nad úspešným priebehom podujatia. Spoluusporiadatelia sa zároveň dohodli, že ďalšia konferencia „Sociálne procesy a osobnosť“ sa bude konať o rok v Starej Lesnej.